Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхнечебеньковская средняя общеобразовательная школа» Сакмарского района Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2023г. | Рассмотрено  на Совете родителей Протокол №1 от 25.08.2023г. | Утверждаю Директор школы:  С.М.Хусаинова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ»

# Общие положения

* 1. Положение об электронной информационно-образовательной среде в МБОУ

«Верхнечебеньковская СОШ» (далее - Положение) устанавливает:

-назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее

- ЭИОС) МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ» (далее – Школа);

-требования к функционированию ЭИОС Школы;

-регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС Школы;

-определяет права и ответственность пользователей ЭИОС Школы.

* 1. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

-Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

-постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Уставом МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ»;

-локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

* 1. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
  2. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

# Цель и задачи

* 1. Целью формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.
  2. Основные задачи:

-создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

-обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;

-фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

* 1. Основные принципы функционирования:

-доступность и открытость;

-комплексность построения;

-ориентированность на пользователя;

-системность;

-интегративность и многофункциональность.

# Формирование и функционирование

* 1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.
  2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

-обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

-работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно- вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

* 1. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы.
  2. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.
  3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.
  4. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

* 1. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в Школе.

# Структура ЭИОС

* 1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:
* официальный сайт Школы: https://sh-verxnechebenkovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/;
* электронная почта школы: [vch-scool@yandex.ru](mailto:vch-scool@yandex.ru);
* РИС «Цифровое образование Оренбуржья»: модули Электронный журнал, Электронный дневник, Прием в школу, Ресурсы (электронное портфолио);
* ФГИС «Моя школа» [https://myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru/);
* ФИС ОКО [https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru](https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login);
* СФЕРУМ [https://sferum.ru](https://sferum.ru/);
* Единое содержание общего образования [https://edsoo.ru](https://edsoo.ru/);
* Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
* Цифровой профиль обучающегося <https://profile.edu.orb.ru/>;
* Федеральный центр мониторинга питания обучающихся, справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
* Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* Локальная сеть школы;
* иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.
  1. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством:

-Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы.

На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

-Электронная почта школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяется структурными подразделениями школы.

-РИС «Цифровое образование Оренбуржья» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно- тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

-Федеральная государственная информационная система «Моя школа», обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

ФГИС «Моя школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно- тематически планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

-Профиль «Сферум», помогающий ученикам оставаться на связи с педагогом и обсуждать идеи и проекты с другими учениками; родители могут в любой момент узнать об учебных активностях, написать классному руководителю или подключиться к родительскому собранию.

-ФИС ОКО – это всероссийская система проверки контрольных работ. Целью проекта ВПР является помощь педагогам в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. Вся информация находится в закрытом доступе, и открыта только зарегистрированным пользователям на официальном сайте. В личном кабинете можно найти тренировочные тесты по различным дисциплинам:

математике, литературе, физике, химии и т.д. Также система предназначена для ведения электронного документооборота независимых проверочных работ.

-Конструктор рабочих программ – обновлен в соответствии с ФООП, доступны шаблоны учебных планов всех уровней общего образования.

-Разговоры о важном – размещена информация к циклу внеурочных занятий.

-Электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования – ресурсы для организации образовательного процесса.

-Локальная сеть школы.

-Модуль «Прием в школу». Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Автоматизируются следующие функции:

* первичная работа с заявлениями;
* автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов заявления, если такие данные были найдены;
* автоматический поиск дубликатов заявления;
* автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;
* формирование отчётов по ходу приёма заявлений;
* привязка организаций к образовательной территории;
* привязка адресов граждан к образовательной территории;
* работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию;
* автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
* автоматическое формирование личных дел, обучающихся при выпуске приказа о зачислении;
* работа с контингентом организации;
* ведение данных об организации.

# Требования к функционированию ЭИОС Школы

* 1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

-требования по разграничению доступа;

-требования по защите персональных данных пользователей;

-требования по защите информации, находящейся на серверах;

-требования к локальной сети Школы;

-технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;

-требования по обеспечению подключения веб-сервисов;

-требования к пользователям ЭИОС Школы.

* 1. Требования по разграничению доступа учитывают:
* Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.
* Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).
* Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который назначается приказом директора, определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.
* Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор

системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

* 1. Требования по защите информации, находящейся на серверах.
* Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.
* Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.
  1. Требования к локальной сети Школы.

Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

* 1. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.
* Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.
* Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
* Наличие возможности подключения по технологии Wi-Fi.
  1. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов.

Подключение веб- сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

* 1. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

* обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет- технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
* сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет- технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.

Сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

* 1. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы осуществляется администратором, назначенным приказом директора Школы.

# Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

* 1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.
  2. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».
  3. Для регистрации в РИС «Цифровое образование Оренбуржья» необходимо выполнить следующие шаги: зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги).

Регистрация и/или удаление сотрудников Школы во ФГИС «Моя школа» осуществляется администратором.

* 1. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

* 1. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, назначаемого

директором в установленном порядке, и который определяет уровень доступа к элементу ЭИОС.

* 1. Администратор:

-осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизированного доступа (логина и пароля);

-несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы;

-знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;

-обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;

-несет персональную ответственность за неразглашение персональных данных (далее – ПД) участников образовательных отношений;

-доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части).

# Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

* 1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.
  2. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.
  3. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:

-хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

-немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

* 1. Пользователи несут ответственность за:

-несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

-умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

* 1. Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.
  2. За нарушение Положения пользователи ЭИОС Школы могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
  3. Индивидуальный авторизированный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.
  2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.
  3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и локальными актами школы.