Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнечебеньковская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Верхнечебеньковская СОШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОобщешкольным родительским собранием МБОУ Верхнечебеньковская СОШ(протокол от 24.05.2024 № 4) | СОГЛАСОВАНОпедагогическим советом МБОУВерхнечебеньковская СОШ(протокол от 25.05.2024 № 12) | УТВЕРЖДЕНОприказом директора школыМБОУВерхнечебеньковская СОШот 27.05.2024 № 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М.Хусаинова |

Положение

о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости

**1 Общие положения**

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихсяв четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ Верхнечебеньковская СОШ во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

**2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, триместровых, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

**3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение №1

1.1. Значения веса – от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: (5\*2 + 3\*1) / (2+1) = 4,33.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки |
| 1. | Диагностическая работа | 10 |
| 2. | Диктант  | 10 |
| 3. | Сочинение классное | 10 |
| 4. | Контрольная работа  | 10 |
| 5 | Проверочная работа | 10 |
| 6 | Защита проекта | 10 |
| 7 | Промежуточная аттестация | 10 |
| 8 | Мониторинговая работа | 10 |
| 9 | Спортивные нормативы | 10 |
| 10 | Административная контрольная работа | 10 |
| 11 | Всероссийская проверочная работа | 10 |
| 12 | Зачет | 10 |
| 13 | Техника чтения | 9 |
| 14 | Тестирование | 9 |
| 15 | Аудирование | 9 |
| 16 | Пересказ | 8 |
| 17 | Практическая работа | 8 |
| 18 | Тематическая работа | 8 |
| 19 | Чтение наизусть | 8 |
| 20 | Комплексная оценка работы на уроке | 7 |
| 21 | Изложение | 7 |
| 22 | Работа на уроке | 6 |
| 23 | Устная речь (диалог, монолог) | 6 |
| 24 | Устный ответ | 6 |
| 25 | Самостоятельная работа | 6 |
| 26 | Работа с первоисточником, документом | 5 |
| 27 | Лабораторная работа | 5 |
| 28 | Словарный, терминологический диктант | 5 |
| 29 | Творческая работа | 5 |
| 30 | Теоретический опрос | 5 |
| 31 | Реферат | 5 |
| 32 | Работа с контурными картами | 5 |
| 33 | Работа с историческими источниками, картами, схемами | 5 |
| 34 | Выполнение заданий в рабочей тетради | 4 |
| 35 | Работа с текстом | 4 |
| 36 | Работа над ошибками | 3 |
| 37 | Контрольное списывание | 3 |
| 38 | Домашняя работа | 3 |
| 39 | Сочинение домашнее | 3 |

Приложение 3

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средневзвешенный балл | 0-2,49 | 2,5-3,49 | 3,5-4,49 | 4,5-5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |