Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4\_от 22.03.2024

МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ»

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верхнечебеньковская СОШ» за 2023 год

**Оглавление**

**Глава 1 Организация и проведение самообследования**…………………………………………………………………………………………..3

* 1. Нормативная база …………………..……………………………………………………………………………………………………………...3
	2. Этапы самообследования…………………………………………………………………………………………………………………………..3

**Глава 2 Результаты самообследования…………………………………………………………………………………………………………….4**

2.1. Общие сведения об образовательной организации……………………………………………………………………………………………….4

2.2. Структура и система управления образовательной организации………………………………………………………………………………..5

2.3. Организация учебного процесса…………………………………………………………………………………………………………………...8

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся……………………………………………………………………………………………..13

2.5. Востребованность выпускников…………………………………………………………………………………………………………………31

2.6. Кадровое обеспечение…………………………………………………………………………………………………………………………….31

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение……………………………………………………………………...…33

2.8. Материально-техническая база……………………………………………………………………………………………………………………33

2.9. Внутренняя система оценки качества образования……………………………………………………………………………………………..34

2.10. Показатели деятельности общеобразовательной организации………………………………………………………………………………..34

**Глава 1. Организация и проведение самообследования**

**1.1. Нормативная база**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 162 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ» ежегодно проводить самообследование, предоставляет отчет учредителю.

Процедуру самообследования МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ» регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образования в российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 № 162 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию»;

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;

- Приказ директора МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ» от 09.01.2024 № 1

**1.2. Этапы самообследования**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 162 «Об утверждении порядка проведения самообследовани образовательной организации» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации.

**Глава 2. Результаты самообследования**

**2.1. Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнечебеньковская СОШ» |
| Руководитель | Хусаинова Светлана Мидхатовна |
| Адрес организации | 461446,Сакмарский район, село Верхние Чебеньки, ул. Школьная 2 |
| Телефон, факс | 8 (35331)26-4-21 |
| Адрес электронной почты | vch-scool@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное учреждение Сакмарский районный отдел образования |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | №3169 от 19.05.2017 (бессрочная) серия 56Л01 №0005173 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1845,с 20.05.2015 по 20.05.2027г. серия 56 А01 № 0003195 |

 Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию ,четко распределены функциональные обязанности согласно квалифицированным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1. | Хусаинова Светлана Мидхатовна | Директор |
| 2. | Япиева Эльвира Сабировна | Заместитель директора  |

Основным видом деятельности *МБОУ Верхнечебеньковская СОШ* (далее – Школа) является реализация*общеобразовательных программ:*

* *основной образовательной программы начального общего образования;*
* *основной образовательной программы основного общего образования;*
* *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена на территории МО Верхнечебеньковский сельсовет в с.Верхние Чебеньки. В МО входит населенный пункт: с. Нижние Чебеньки, с. Степные Огни, из которого осуществляется ежедневный подвоз обучающихся 16 человек (25%)

**2.2. Структура и система управления образовательной организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж | Стаж административной работы |
| Директор | Хусаинова Светлана Мидхатовна | Оренбургский государственный педагогический университет «Русский язык и литература», 23 годаОренбургский государственный педагогичкский университет “Менеджмент”, 2014 г | 13 лет |
| Заместитель директора по УВР | Япиева Эльвира Сабировна | Оренбургский государственный педагогический университет «педагог-психолог», 12 летОренбургский государственный университет «Менеджмент», 2022 | 11 лет |

Управление в МБОУ Верхнечебеньковская СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

 Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

 Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

 Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

В состав Педагогического совета школы входят все педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор школы. Педагогический совет школы собирается не реже 4 раз в год. Педагогический совет разрабатывает и утверждает программу развития школы, образовательные программы и учебный план; локальные акты; годовые графики образовательного процесса; утверждает структуру управления; утверждает содержание и организационные формы дополнительных образовательных услуг; заслушивает и утверждает аналитические отчеты администрации за учебный год и организационно-педагогические решения администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о проведении промежуточной аттестации в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году; решает вопрос о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения,; обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей /законных представителей/; утверждает план работы школы на учебный год; утверждает характеристики учителей, представляемых к почетным знаниям и другим наградам.

В 2023 году были проведены заседания педагогического совета:

«Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, внедрение модели профориентации школьников»

«Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

«Модель внеурочной деятиельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы»

О допуске обучающихся 9,11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы.

О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс. Безопасное лето.

Об отчислении учащихся 9 класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании.

Об отчислении и выдача аттестатов о среднем общем образовании.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *шесть методических объединения:*

* *общих гуманитарных дисциплин;*
* *естественно-научных дисциплин;*
* *объединение педагогов начального образования;*
* *объединение классных руководителей;*
* *физико-математических дисциплин;*
* *развивающих дисциплин*.

**2.3. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:** *35 минут (сентябрь–декабрь);*
* *40 минут (январь–май)*
 | *5* | *33* |
| *2–11* | *1* | *45* | *5* | *34* |

Начало учебных занятий – *9 ч 00 мин*.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *20* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *31* |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *12* |

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.

**Профили обучения**

В 2022-2023 году обучающиеся 10 ,11 класса продолжают обучение по социально=экономическому профилю.

В 2023-2024 учебном году 10 класс обучается по гуманитарному профилю, 11 класс по социально-экономическому.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для **слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью Вариант 1**
* Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью **Вариант 1**

На начало 2023 года обучаются три ребенка с ОВЗ в Школе ( 2 надомное обучение).

**Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ» направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

 В течение 2023 года МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ» работала над реализацией воспитательной работой школы, как ресурсом развития субъектов общего образования. Участники проекта учащиеся, педагогические работники и родители. Воспитательная работа призвана обосновать проблему адаптации субъектов образовательного процесса к жизни в постиндустриальном обществе:

• развитие детско-взрослого образовательного сообщества как среды школы, поддерживающей и расширяющей жизненный опыт субъектов образовательного процесса;

• обеспечение психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни;

• организация проектной деятельности субъектов образовательного процесса как их непосредственное и целенаправленное взаимодействие с реальностью.

Современное общество стремительно меняется. Одновременно происходит стремительный рост темпов внедрения технических разработок. Мы сегодня ежедневно вынуждены осваивать новые и новые средства, обеспечивающие нашу жизнедеятельность. Стремительно меняются требования рынка труда к потенциальному работнику. И главной, обобщающей характеристикой становится мобильность во всех возможных смыслах этого слова – географическая, академическая, профессиональная.

Современный молодой человек должен сегодня не только уметь что-то делать и знать, сколько учиться делать, уметь применять знания. «Школа и только школа создается для того, чтобы обеспечить систематический, постоянно поддерживаемый процесс образования, суть которого заключается в передаче знаний, отношений, ценностей, чувствований» – говорит д.п.н. Б.С. Гершунский, определяя роль школы в современном постиндустриальном обществе.

Современный и будущий работодатель заинтересованы в таком работнике, который: умеет думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы (т.е. применять полученные знания для их решения); обладает критическим и творческим мышлением; владеет богатым словарным запасом, основанном на глубоком понимании гуманитарных знаний.

Общество XXI века заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, четко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Решать эти актуальные проблемы жизнедеятельности человека помогут новые педагогические и информационные технологии, в том числе образовательная технология «Метод проектов», как совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

Обучение, основанное на опыте, пытается решить проблему использования знаний, полученных в разных областях, через специально организованную ситуацию, в которой учащийся самостоятельно ищет необходимое ему (уже известное или еще неизвестное) знание для решения встающих задач. Именно поэтому такой упор делается на категорию опыта, на рефлексии (осознании), на самостоятельности обучающегося.

Проектная деятельность всегда субъективна и целесообразна. Типы мышления, формируемые внутри проектной деятельности, можно сопоставить с так называемым продуктивным, критическим мышлением, а также с креативностью. Проектирование способствует развитию навыков решения проблем и принятия решений.

 В 2023 году школа провела работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей, администраций школы, главой сельского совета.

Проведены родительские собрания и родительские всеобучи для учителей школы и родителей по вопросам здорового образа жизни учащихся, культурном воспитании детей, этики общения со сверстниками. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения с привлечением инспектора КДН Сакмарского района Гревцева Е.Ю.

В МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ» были организованы мероприятия:

* выступление медработника Верхнечебеньковского ФАП «О правильном и здоровом питании», «Режим дня школьника», «Опасные заболевания»
* проведены родительские всеобучи: "Семья и школа : грани сотрудничества", "Права ребенка  - обязанности родителей.», "Воспитание толерантности в семье"
* проведение классных часов и бесед на темы: «Добрые советы от пожарной охраны» (1-4 кл.), «Уроки вежливости» (1,2 кл.), «Осторожно тонкий лед» (1-11 кл.), «Огонь друг или враг» (1-11 кл), «Витамины на столе» (7-8 кл), «Движение – это жизнь» (8 кл), «Учеба главный труд ученика» (3-4 кл), «Неделя детской книги» (1-4 кл), «Международный день мира!» (5-6кл), «Дружбой дорожить умейте!» (5кл), «Весенняя капель» (5 кл), «О безопасности в Интернете» (6 кл), «Здоровые продукты из здоровой земли» (6 кл), «Международный день мира» (7 кл), «Что такое патриотизм?» (7 кл), «О пользе прививки. Осторожно ГРИПП» (1-11 кл), «День Конституции РФ» (8 кл), «Путешествие в осенний лес» (9-11 кл), «Сквернословие и его последствия» (9 -11кл.).
* участие в конкурсах рисунков «Стоп огонь», «Если б я был президентом», «Я участвую в выборах», «Моя мамочка лучше всех»;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* оформлен уголок «Правовых знаний», «Уголок безопасности»;
* стенд школьной службы медиации
* «Безопасность дорожного движения»
* Акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Помоги ребенку»
* «День пожилого человека»,
* «Осенние посиделки»
* «День матери»
* «Вечер встречи выпускников»
* «Юные инспектора дорожного движения»
* «День народного единства»
* Районный конкурс «Живая классика»
* Всероссийский конкурс «Цифровой урок»
* Областной конкурс «Герои нашего двора»
* участие в вебинарах: «Креативность как образовательный результат»; «Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе»; « Устное задание: современные варианты и способы реализации»; «Педагогические инструменты в ЭОР»; «Итоги ГИА по географии. Взгляд эксперта»; «Всероссийский конкурс», «От заявки до победы»; «Учимся думать: планируем и прогнозируем»;
* участие в онлайн уроках: «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?»;
* участие в видеолекциях: «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»; «Смешанное обучение как способ реализации ФГОС»; «Междисциплинарное обучение и интеграция в школе»; «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам»;

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− Спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры», «Юный турист».

− Общеинтеллектуальное: «Задачи повышенной сложности», «Математика вокруг нас», «Русское слово», «Словесник», «В мире географии»,

- Общекультурное направление**:** «Мое Оренбуржье», «У лукоморья»

**-** Социальное направление**:** Умники и умницы», «Дружина юных пожарных», «Я-гражданин», «ДЮП», «ЮИД»

**2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020-2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020год | 2021год | 2022год | 2023 год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 71 | 67 | 62 | 63 |
| – начальная школа | 17 | 17 | 21 | 20 |
| – основная школа - средняя школа | 468 | 3515 | 346 | 3112 |
|  |  |  |  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  | - |
| – начальная школа | - | - | - |  |
| – основная школа | - | - | - | -- |
| – средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - | - |
| – об основном общем образовании |  |  |  |  |
| – среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  | - |
| – в основной школе  | - | - | - |  |
| – средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 5 | 37 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 уч году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»увеличился на на 5 % и процент учащихся , окончивших на «5» увеличился на 7%.

Сравнение за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| С отметками «4» и «5» | 37 % | 50% | 55% |
| С отметками «5» | 7% | 0% | 7% |

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 8 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 18 | 51 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 35 | 35 | 100 | 17 | 49 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 31 | 100 | 13 | 42 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 уч году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 7 % , процент учащихся, окончивших на «5»остался на том же уровне.

Сравнение за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| С отметками «4» и «5» | 51 % | 49% | 42% |
| С отметками «5» | 11% | 3% | 3% |

Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 3 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 угоду с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 32 % ,а процент учащихся, окончивших на «5» составляет 0 % (в 2022 году он был 0%).

Сравнение за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| С отметками «4» и «5» | 26 % | 71% | 39% |
| С отметками «5» | 0% | 0% | 0% |

Результаты сдачи ОГЭ – 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 9 | 0 | 3 | 6 |
| Русский язык  | 9 | 1 | 4 | 4 |
| География | 6 | 1 | 3 | 2  |
| Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 3 |

В 2021 году все обучающиеся сдали ОГЭ по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ – 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 12 | 1 | 8 | 3 |
| Русский язык  | 12 | 4 | 4 | 4 |
| География | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Обществознание  | 7 | 0 | 4 | 3 |
| Биология | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Физика | 6 | 0 | 2 | 4 |
| Информатика | 2 | 1 | 0 | 1 |

В 2022 году все обучающиеся сдали ОГЭ по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ – 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 5 | 0 | 3 | 2 |
| Русский язык  | 5 | 1 | 3 | 1 |
| География | 4 | 0 | 3 | 1 |
| Обществознание  | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 4 | 0 | 1 | 3 |

В 2023 году все обучающиеся сдали ОГЭ по всем предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика (профиль) | 6 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| Русский язык  | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| Обществознание  | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Физика  | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» | Сколько обучающихсяполучили «2» |
| Математика (профиль) | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Русский язык  | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Обществознание  | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» | Сколько обучающихсяполучили «2» |
| Математика (профиль) | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Русский язык  | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Обществознание  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

**Результаты ВПР 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего уч-ся | Кол-во писавших | Оценка за четверть | Оценка за ВПР | Подтвердили | Повысили | Понизили | Кач-во | Успеваемость  |
| 4 | Математика | 4 | 4 | «5»- 2«4»- 1«3»- 1 | «5»- 2«4»- 1«3»- 1 | 4 | 0 | 0 | 75 | 100 |
| Русский язык | 4 | 4 | «5»- 1«4»- 2«3»- 1 | «5»- 1«4»- 2«3»- 1 | 4 | 0 | 0 | 75 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | 4 | «5»- 1«4»- 2«3»- 1 | «5»- 2«4»- 1«3»- 1 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 |
| 5 | Русский язык | 5 | 5 | «5»- 2«4»-3«3»-0 | «5»- 1«4»- 4«3»-0  | 4 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| Биология | 5 | 5 | «5»- 1«4»- 4«3»- 0 | «5»- 1«4»- 4«3»- 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Математика | 5 | 5 | «5»- 3«4»- 2«3»- 0 | «5»- 3«4»- 1«3»- 1 | 4 | 0 | 1 | 80 | 100 |
| История | 5 | 5 | «5»- 2«4»- 3«3»- 0 | «5»- 1«4»- 3«3»- 1 | 3 | 0 | 2 | 80 | 100 |
| 6 | Биология | 6 | 6 | «5»- 1«4»- 4«3»-1 | «5»- 1«4»- 3«3»- 2 | 5 | 0 | 1 | 67 | 100 |
| Обществознание | 6 | 6 | «5»- 2«4»- 3«3»- 1 | «5»- 1«4»- 3«3»- 2 | 5 | 0 | 1 | 67 | 100 |
| Математика | 6 | 5 | «5»- 1«4»- 3«3»- 1«2» -0 | «5»- 1«4»- 3«3»- 0«2» -1 | 4 | 0 | 1 | 80 | 80 |
| Русский язык | 6 | 5 | «5»- 0«4»- 4«3»- 0«2» -1 | «5»- 1«4»- 3«3»- 0«2» -1 | 4 | 0 | 1 | 80 | 80 |
| 7 | Русский язык | 4 | 3 | «5»- 0«4»- 2«3»- 1 | «5»- 0«4»- 2«3»- 1 | 3 | 0 | 0 | 67 | 100 |
| История | 4 | 3 | «5»- 0«4»- 2«3»- 1 | «5»- 0«4»-1«3»- 2 | 2 | 0 | 1 | 33 | 100 |
| Биология | 4 | 4 | «5»- 0«4»-2«3»-2 | «5»-0«4»-1«3»-3 | 3 | 0 | 1 | 25 | 100 |
| Обществознание | 4 | 4 | «5»- 0«4»- 2«3»- 2 | «5»- 0«4»- 1«3»- 3 | 3 | 0 | 1 | 25 | 100 |
|  | Математика | 4 | 4 | «5»- 0«4»- 1«3»- 3 | «5»- 0«4»- 2«3»- 2 | 3 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| География | 4 | 4 | «5»- 1«4»- 1«3»- 2 | «5»- 0«4»- 2«3»- 2 | 3 | 0 | 1 | 50 | 100 |
| Английский язык | 4 | 4 | «5»- 0«4»- 2«3»- 2 | «5»- 0«4»- 2«3»- 1«2» - 1 | 3 | 0 | 1 | 50 | 75 |
| Физика | 4 | 4 | «5»- 0«4»- 3«3»- 1 | «5»- 0«4»- 2«3»- 2 | 3 | 0 | 1 | 50 | 100 |
| 8 | Биология  | 11 | 11 | «5»-0«4»-9«3»-2 | «5»-0«4»-8«3»-3 | 10 | 0 | 1 | 73 | 100 |
| Русский язык | 11 | 11 | «5»- 0«4»- 8«3»- 3 | «5»- 0«4»- 7«3»- 3«2» -1 | 9 | 0 | 2 | 64 | 91 |
| Обществознание  | 11 | 10 | «5»- 0«4»-8«3»- 2 | «5»-2«4»- 4«3»- 4 | 6 | 2 | 2 | 60 | 100 |
| Математика  | 11 | 10 | «5»- 0«4»- 7«3»- 3 | «5»- 0«4»- 6«3»- 3«2»- 1 | 8 | 0 | 2 | 60 | 90 |
| 11 | История | 7 | 6 | «5»- 0«4»-4«3»- 2 | «5»-0«4»- 3«3»- 3 | 6 | 0 | 1 | 50 | 100 |
| Физика | 7 | 4 | «5»- 0«4»-2«3»- 2 | «5»-0«4»- 1«3»- 3 | 3 | 0 | 1 | 25 | 100 |
| Химия | 7 | 7 | «5»- 0«4»-5«3»- 2 | «5»-0«4»- 4«3»- 3 | 6 | 0 | 1 | 57 | 100 |
| Английский язык | 7 | 6 | «5»- 4«4»-2«3»- 0 | «5»-2«4»- 4«3»- 0 | 5 | 0 | 2 | 100 | 100 |
| Биология | 7 | 7 | «5»-0«4»-4«3»-3 | «5»-0«4»-3«3»-4 | 6 | 0 | 1 | 43 | 100 |
| География | 7 | 6 | «5»- 1«4»- 5«3»- 0 | «5»-1«4»- 4«3»- 1 | 5 | 0 | 1 | 83 | 100 |

**Результаты ВПР 2022 по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего уч-ся | Кол-во писавших | Оценка за четверть | Оценка за ВПР | Подтвердили | Повысили | Понизили | Кач-во | Успеваемость  |
| 7 | Математика | 8 | 8 | «5»- 0«4»- 3«3»- 5 | «5»- 0«4»- 2«3»- 5«2» -1 | 6 | 0 | 2 | 25 | 88 |
| 7 | физика | 8 | 8 | «5»- 0«4»- 4«3»- 4 | «5»- 0 «4»- 2«3»- 6 | 6 | 0 | 2 | 25 | 88 |
| 5 | Математика  | 5 | 5 | «5»- 2«4»- 2«3»- 1 | «5»- 1«4»- 2«3»- 2 | 3 | 0 | 2 | 60 | 80 |
| 8  | Математика | 5 | 4 | «5»- 0«4»-2«3»-2 | «5»- 0«4»- 1«3»-3  | 3 | 0 | 1 | 25 | 100 |
| 4  | Русский | 6 | 6 | «5»- 0«4»- 3«3»- 3 | «5»- 1«4»- 2«3»- 3 | 5 | 1 | 0 | 50 | 100 |

**Результаты ВПР 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего уч-ся | Кол-во писавших | Оценка за четверть | Оценка за ВПР | Подтвердили | Повысили | Понизили | Кач-во | Успеваемость  |
| 11  | История | 4 | 4 | «5»- 0«4»-4«3»- 0 | «5»-0«4»- 4«3»- 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | Физика | 4 | 4 | «5»- 0«4»-4«3»- 0 | «5»-0«4»- 2«3»- 2 | 2 | 0 | 2 | 50 | 100 |
|  | Химия | 4 | 4 | «5»- 0«4»-4«3»- 0 | «5»-0«4»- 3«3»- 1 | 3 | 0 | 1 | 75 | 100 |
|  | Английский язык | 4 | 4 | «5»- 1«4»-3«3»- 0 | «5»-1«4»- 3«3»- 0 | 2 | 1 | 1 | 100 | 100 |
|  | Биология | 4 | 4 | «5»-0«4»-4«3»-0 | «5»-0«4»-4«3»-0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | География | 4 | 4 | «5»- 0«4»- 4«3»- 0 | «5»-1«4»- 3«3»- 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 100 |

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителям – предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, для регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов.

Результаты ВПР 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего уч-ся | Кол-во писавших | Оценка за четверть | Оценка за ВПР | Подтвердили | Повысили | Понизили | Кач-во | Успеваемость  |
| 4 | Русский язык | 2 | 1 | «5»- 0«4»- 0«3»- 1«2» -0 | «5»- 0«4»- 0«3»- 1«2» -0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | математика | 6 | 4 | «5»- 0«4»- 2«3»- 2«2» -0 | «5»- 0«4»- 1«3»- 2«2» -1 | 2 | 0 | 2 | 25 | 75 |
| 7 | математика | 6 | 6 | «5»- 1«4»- 1«3»- 4«2» -0 | «5»- 0«4»- 2«3»- 3«2» -1 | 2 | 1 | 3 | 33 | 83 |
| 5 | Русский язык | 6 | 6 | «5»- 0«4»- 4«3»- 2«2» -0 | «5»- 0«4»- 3«3»- 2«2» -1 | 4 | 0 | 2 | 50 | 83 |
| 4 | математика | 2 | 1 | «5»- 0«4»- 0«3»- 1«2» -0 | «5»- 0«4»- 1«3»- 0«2» -0 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| 5 | математика | 6 | 6 | «5»- 0«4»- 5«3»- 1«2» -0 | «5»- 0«4»- 2«3»- 3«2» -1 | 2 | 0 | 4 | 33 | 83 |
| 8 | математика | 7 | 6 | «5»- 2«4»- 1«3»- 3«2» -0 | «5»- 0«4»- 2«3»- 3«2» -1 | 2 | 0 | 4 | 33 | 83 |
| 6 | Русский язык | 6 | 4 | «5»- 1«4»- 2«3»- 1«2» -0 | «5»- 0«4»- 3«3»- 1«2» -0 | 3 | 0 | 1 | 75 | 100 |
| 7 | Общество | 6 | 6 | «5»- 0«4»- 3«3»- 3«2» -0 | «5»- 0«4»- 4«3»- 2«2» -0 | 5 | 1 | 0 | 67 | 100 |
| 7 | Русский | 6 | 6 | «5»- 0«4»- 3«3»- 3«2» -0 | «5»- 1«4»- 2«3»- 2«2» -1 | 4 | 1 | 1 | 50 | 83 |
| 8 | Физика | 7 | 7 | «5»- 2«4»- 2«3»- 3«2» -0 | «5»- 0«4»- 2«3»- 4«2» -1 | 2 | 0 | 5 | 29 | 86 |
| 5 | Биология | 6 | 6 | «5»- 1«4»- 3«3»- 2«2» -0 | «5»- 0«4»- 1«3»- 4«2» -1 | 1 | 0 | 5 | 17 | 83 |
| 4 | Окружающий мир | 2 | 2 | «5»- 0«4»- 0«3»- 2«2» -0 | «5»- 0«4»- 1«3»- 1«2» -0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| 6 | География | 6 | 5 | «5»- 1«4»- 2«3»- 2«2» -0 | «5»-0 «4»- 1«3»- 3«2» -1 | 1 | 0 | 4 | 20 | 80 |
| 5 | История | 6 | 5 | «5»- 1«4»- 3«3»- 1«2» -0 | «5»- 0«4»- 1«3»- 2«2» - 1 | 0 | 0 | 5 | 20 | 80 |
| 8 | География | 7 | 7 | «5»- 0«4»- 3«3»- 3«2» -1 | «5»- 0«4»- 3«3»- 3«2» -1 | 5 | 1 | 1 | 43 | 86 |
| 8 | Русский | 7 | 7 | «5»- 2«4»- 2«3»- 3«2» -0 | «5»- 2«4»- 2«3»- 2«2» -1 | 6 | 0 | 1 | 57 | 86 |
| 6 | Общество | 6 | 5 | «5»- 3«4»- 2«3»- 0«2» -0 | «5»- 1«4»- 3«3»- 1«2» -0 | 2 | 0 | 3 | 80 | 100 |
| 7 | Английский язык | 6 | 6 | «5»- 1«4»- 4«3»- 1«2» -0 | «5»- 0«4»- 2«3»- 3«2» -1 | 1 | 0 | 5 | 33 | 83 |

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
|  | фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | % от общего количества участников |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия «Сириус» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология «Сириус» | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 11 | 2 | 8 | 10 | 91 |
| информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 18 | 0 | 2 | 2 | 11 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика «Сириус» | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 10 | 3 | 4 | 7 | 70 |
| Обществознание | 18 | 2 | 3 | 5 | 23 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык  | 10 | 1 | 3 | 4 | 50 |
| Технология | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия «Сириус» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родной (татарский) язык | 18 | 2 | 8 | 10 | 56 |
| Русский язык (3-4) | 5 | 1 | 3 | 4 | 80 |
| Математика (3-4) | 5 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| Общее количество учасников | 120 | 11 | 32 | 43 | 36 |
| Фактическое количество | 43 | 11 | 32 | 43 | 100 |

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
|  | фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | % от общего количества участников |
| Английский язык | 5 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| Астрономия «Сириус» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология «Сириус» | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 8 | 0 | 2 | 2 | 25 |
| Информатика «Сириус» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика «Сириус» | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 13 | 3 | 5 | 8 | 62 |
| Обществознание | 12 | 0 | 1 | 1 | 8 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык  | 5 | 0 | 2 | 2 | 40 |
| Технология | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Физика «Сириус» | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 16 | 0 | 6 | 6 | 38 |
| Химия «Сириус» | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родной (татарский) язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык (3-4) | 5 | 1 | 1 | 2 | 40 |
| Математика (3-4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество учасников | 107 | 4 | 17 | 21 | 20 |
| Фактическое количество | 39 | 4 | 17 | 21 | 54 |

Общее количество обучающихся в МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ» - 62

Количество школьников 3классов – 0

Количество школьников 4 классов – 5

Количество школьников 5-11 классов - 34

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
|  | фактическое количество участников | количество победителей | количество призеров | количество победителей и призеров | % от общего количества участников |
| Английский язык | 11 | 0 | 2 | 2 | 18 |
| Астрономия «Сириус» | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология «Сириус» | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 12 | 2 | 6 | 8 | 67 |
| Информатика «Сириус» |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 9 | 0 | 3 | 3 | 33 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 4 | 0 | 1 | 1 | 25 |
| Математика «Сириус» |  | 0 | 0 | 0 |  |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 14 | 2 | 4 | 6 | 43 |
| Обществознание | 12 | 0 | 5 | 5 | 42 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык  | 7 | 3 | 3 | 6 | 86 |
| Технология | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Физика «Сириус» | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия «Сириус» | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родной (татарский) язык | 6 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| Русский язык (3-4) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (3-4) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество учасников | 128 | 7 | 29 | 38 | 30 |

Общее количество обучающихся в МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ» - 62

Количество школьников 3классов – 0

Количество школьников 4 классов – 5

Количество школьников 5-11 классов – 42

Таблица сравнения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| количество победителей | 11 | 4 | 7 |
| количество призеров | 32 | 17 | 23 |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество победителей | Количество призеров |
| 2018-2019 учебный год | 1 | 8 |
| 2019-2020 учебный год | 0 | 10 |
| 2020-2021 учебный год | 2 | 7 |
| 2021-2022 учебный год | 2 | 5 |
| 2022-2023 учебный год | 1 | 2 |

**2.5. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
|  2018 учг | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 2019 уч.г | 8 | 7 | 0 | 1 |
| 2020 | 14 | 8 | 0 | 6 |
| 2021 |  9 | 2 | 0 | 7 |
| 2022 | 12 | 9 | 0 | 3 |
| 2023 | 6 | 4 | 1 | 1 |

В 2023 году понизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Верхнечебеньковская СОШ»

**2.6. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них двое имеют среднее специальное образование.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

 Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами. В МБОУ Верхнечебеньковская СОШ проведен ряд организационных мероприятий по обеспечению работы по подготовке к аттестации педагогических работников:

- составление плана по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году;

- составление и утверждение перспективного плана-графика прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, для установления первой, высшей квалификационных категорий;

 - составление и утверждение перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;

- создание условий для прохождения курсов повышения квалификации;

- своевременное консультирование при формировании аттестационного портфолио;

- своевременное ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников;

- индивидуальные консультации при подготовке к аттестации педагогических работников и подача заявления в электронном виде;

 Ознакомление с нормативными документами и содержательными основаниями аттестации в школе осуществляется посредством различных информационных каналов, таких как:

 - педагогический совет;

- информационный стенд «Внимание! Аттестация»;

- интернет-ресурсы (сноска на стенде), на которых имеется необходимая информация. Особое значение аттестации в том, что она побуждает педагогических работников работать более эффективно, намечать цели и задачи программы собственного развития и самообразования, что является ключевой основой деятельности педагога.

 В МБОУ Верхнечебеньковская СОШ 14 педагогических работников.

 На 1 сентября 2023 года работники Школы имели следующие квалификационные категории:

- высшая -1 человека;

-первая -12 человек;

- соответствие занимаемой должности – 1.

 Курсы повышения квалификации являются одним из основных условий профессионального роста педагогов и как следствие являются ведущим фактором в повышении качества образования. За текущий учебный год 13 преподавателей ОУ повысили свой профессиональный уровень.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:**в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

**2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12159 единица;

− книго обеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 4686 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 4686 | 2233 |
| 2 | Педагогическая | 1921 | 1901 |
| 3 | Художественная | 5534 | 1532 |
| 4 | Справочная | 19 | 18 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 35 | 25 |
| 6 | Естественно- научная | 34 | 8 |
| 7 | Техническая | 8 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 15 | 12 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

 Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человека в день.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

**2.8. Материально-техническая база**

 С целью создания условий для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения.

 За последние три года в образовательном учреждении существенно укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. На 1 августа 2023 года все учебные кабинеты оснащены техническими средствами (компьютер, видеопроектор, экран), позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**2.9. Внутренняя система оценки качества образования**

 В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования ( приказ № 20 от 30.08.2023). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

 По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов. Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения, социально-гуманитарного и физико-математического направления в 9 классе.

**2.10. Показатели деятельности общеобразовательной организации**.

 Данные приведены по состоянию на конец 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 31 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 43 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 15 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 47 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 23 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  1(50%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 49( 80%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%)  |
| − федерального уровня | 0 (0%)  |
| − международного уровня | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 |
| − с высшей | 1 (7,1%) |
| − первой | 12 (85,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 7 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 3 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14(100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 199 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Нет  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| − медиатеки | Нет  |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да  |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 61 (100 %)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 20  |

 Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.